

## DERS PROFİLİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	Dönem	Kuram+PÇ+Lab (saat/hafta)	Kredi	AKTS
Araştırma Yöntemleri	MAN 362	Bahar	6	3+0+0	3	6

Ön Koşul	Yok
----------	-----

Dersin Dili	İngilizce
Ders Tipi	Zorunlu
Dersin Okutmanı	Yrd. Doç. Dr. Sevinç Rende
Dersin Asistanı	
Dersin Amaçları	Dersin amacı öğrencilerin araştırma yöntemlerini öğrenmeleridir. Bu yöntemler kalitatif, kantitatif ve karışık yöntemleri içeren geniş bir alana yayılmıştır. Ders bir yandan öğrencilere araştırma yöntemlerini öğretirken, diğer yandan öğrencilerin kendi araştırma planlarını inisiyatif olarak geliştirmelerini beklemektedir. Öğrencilerden bir araştırma konusu ve ilgili soruyu belirlemeleri, bu soruyu açıklayabilecek bir araştırma planı geliştirmeleri ve sonuçları sunmaları beklenmektedir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Araştırmanın amacını anlamış [2, 10, 12, 13]</li><li>2. Alanlarına ait kaynaklara ve yöntemlere hakim [10, 12, 13]</li><li>3. Eleştirel düşünme yeteneklerini arttırmış [12]</li><li>4. Araştırma planı geliştirebilen ve kullanabilen [10, 12, 13]</li><li>5. Bilgiye ulaşabilir ve düzenleyebilir [10,12]</li><li>6. Akademik kaynaklara ulaşabilen [12]</li><li>7. Bilginin etik olarak toplanması ve kullanılmasına dair sorumlulukları anlamış [10,12,13,14]</li><li>8. Araştırma raporu yazabilen [3,12]</li><li>9. Kaynaklara ilgili disipline uygun formda atıfta bulunabilir [3, 12, 14]</li></ol>
Dersin İçeriği	Araştırmaya giriş, araştırma sorusunun tanımlanması, araştırma planı, kalitatif araştırma, kantitatif araştırma, deneysel araştırma, ölçme ve değerlendirme, anket ve örnekleme, veri toplama yöntemleri, veri analizi, araştırma raporu hazırlama ve sunma

## DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konu	İlişigi
1	Ders Hakkında Bilgi ve Yönlendirme	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
2	Bilimsel Yaklaşım: Rasyonelite, Bilim, Sağduyu, Araştırma	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
3	Literatür Tarama	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
4	Niceliksel Araştırma	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
5	Niceliksel Araştırma	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
6	Niceliksel Araştırma	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
7	Ara Sınav	
8	Niteliksel Araştırma	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
9	Niteliksel Araştırma	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
10	Niteliksel Araştırma	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
11	Proje Sunumları	
12	Proje Sunumları	
13	Proje Sunumları	
14	Proje Sunumları	

<b>Ders Kitabı</b>	Research Design, by J.W. Creswell Sage Publications 2008
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	



<b>Yarıyıl Gereksinimleri</b>	<b>Sayı</b>	<b>Not Yüzdesi</b>
Devam/Katılım		
Laboratuvar		
Uygulama		
Staj		
Kısa Sınav		
Ödevler	5	5
Sunum	1	15
Proje	1	15
Seminer		
Ara sınav	1	20
Final	1	35
<b>Toplam</b>		100

Yarıyıl Çalışmalarının Yüzdesi	1	65
Final Yüzdesi	1	35
<b>Toplam</b>		100

## DERS ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI

#	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi *				
		1	2	3	4	5
1	Örgütsel yapı içerisinde ne şekilde planlama, organizasyon, liderlik ve kontrol mekanizmalarının işleyeceğini idrak etmek.		X			
2	Teorileri gerçek hayat fonksiyonları ile bağdaştırabilmek.				X	
3	Sözlü ve yazılı olarak etkin iletişim becerisine sahip olmak.					X
4	Takım çalışmalarında etkin biçimde rol alarak takımın ilerlemesine katkıda bulunmak.					X
5	Bilgisayar ve gerekli paket programı kullanımı becerisine sahip olmak.					X
6	İş dünyasının yasal çerçevesini düzenleyen başlıca hukuk kurallarını dikkate almak.	X				
7	Muhasebede kullanılan temel yöntemleri ve bu yöntemlerin iş dünyasındaki uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmak.	X				
8	İş çevresinde finansal analiz tekniklerinden faydalanabilmek.	X				
9	Pazarlamanın fonksiyonlarını ve iş hayatındaki uygulamalarını tanıyabilmek.	X				
10	Başlıca sayısal analiz yöntemlerinden ve bu yöntemlerin iş dünyasındaki uygulamalarından yararlanabilmek.					X
11	İş süreçleri ve proje yönetimi tekniklerinin temel prensiplerini uygulayabilmek.					X
12	Problem çözme ve karar almaya ilişkin veri toplama tekniklerinden faydalanabilmek.				X	
13	Disiplinler arası bakış açısı kazanmak.					X
14	İş etiği ve sosyal sorumluluk konularında bilince sahip olmak.			X		

\*1 En az, 2 Az, 3 Ortalama, 4 Yüksek, 5 En yüksek

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ /AKTS (AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ) TABLOSU**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Süre (Saat)</b>	<b>Toplam İşyükü</b>
Ders Saati (Sınavlar Dahil)			48
Öğreticiler			
Laboratovar			
Uygulama			
Staj			
Saha Araştırması			
Ders Saatleri Dışı Çalışma			
Sunum / Seminer	1	10	10
Proje	1	47	47
Ders Öncesi Okuması			
Ödevler	5	7	35
Kısa Sanavlar			
Ara Sınavlar	1	5	5
Final Sınavı	1	5	5
<b>Toplam İş Yükü</b>			150

## DERS KATEGORİLERİ

ISCED GENEL ALAN KODU	GENEL ALANLAR	ISCED TEMEL ALAN KODU	EĞİTİM VE ÖĞRETİM TEMEL ALANLARI	
1	Eğitim	14	Öğretmen Yetiştirme ve Eğitim Bilimi	0
2	Beşeri Bilimler ve Sanat	21	Sanat	0
		22	Beşeri Bilimler	0
3	Sosyal Bilimler, İşletme ve Hukuk	31	Sosyal ve Davranış Bilimleri	0
		32	Gazetecilik ve Enformasyon	0
		34	İşletme ve Yönetim Bilimleri	100
		38	Hukuk	0
4	Bilim, Matematik ve Bilgisayar	42	Yaşam Bilimleri	0
		44	Doğa Bilimleri	0
		46	Matematik ve İstatistik	0
		48	Bilgisayar	0
5	Mühendislik, Üretim ve Yapı	52	Mühendislik	0
		54	Üretim ve İşleme	0
		58	Mimarlık ve Yapı	0
6	Tarım ve Veterinerlik	62	Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri	0
		64	Veterinerlik	0
7	Sağlık ve Refah	72	Sağlık	0
		76	Sosyal Hizmetler	0
8	Hizmetler	81	Kişisel Hizmetler	0
		84	Ulaştırma Hizmetleri	0

		85	Çevre Koruma	0
		86	Güvenlik Hizmetleri	0